

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.4. Правоохранительные органы в РФ

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 11 | 11 |
| Лекции (час) | 14 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 10 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 66 | 94 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | 11 | 11 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01
Экономическая безопасность.

Авторы В.В. Коломинов, Х.А. Асатрян

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

1. Цели изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Правоохранительные органы РФ» - дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе их организации и функционирования, о формах оказания юридической помощи и защиты, негосударственных органах обеспечения правоохраны. Указанная цель достигается путем проведения лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельного изучения студентами основных научных, периодических и нормативных источников.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ПК-7 | способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовное право", "Уголовный процесс", "Таможенное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 14 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 10 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 66 | 94 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». | 11 | 2 | 2 | 8 | 0 | Тест |
| 2 | История развития правоохранительной системы России. | 11 | 2 | 2 | 8 | 0 | Тест |
| 3 | Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации. | 11 | 0 | 2 | 8 | 0 | Тест |
| 4 | Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». | 11 | 0 | 2 | 8 | 0 | Кейс-study |
| 5 | Прокурорский надзор и органы прокуратуры. | 11 | 0 | 2 | 8 | 0 | Кейс-study |
| 6 | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. | 11 | 0 | 0 | 8 | 0 | Кейс-study |
| 7 | Органы внутренних дел Российской Федерации. | 11 | 0 | 0 | 8 | 0 | Кейс-study |
| 8 | Органы раскрытия и расследования преступлений. | 11 | 0 | 0 | 8 | | Кейс-study |
| 9 | Правоохранительная деятельность таможенных органов. | 11 | 0 | 0 | 6 | | Кейс-study |
| 10 | Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению. | 11 | 0 | 0 | 6 | | Кейс-study |
| 11 | Частная детективная в | 11 | 0 | 0 | 6 | | Тест |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лабора- т. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | Российской Федерации. | | | | | | |
| 12 | Частная охранная деятельность в Российской Федерации. | 11 | 0 | 0 | 6 | | Тест |
| 13 | Органы юстиции Российской Федерации. | 11 | 0 | 0 | 2 | | Тест |
| 14 | Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов. | 11 | 0 | 0 | 2 | | Тест |
| 15 | Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции | 11 | 0 | 0 | 2 | | Тест |
| | ИТОГО | | 4 | 10 | 94 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лабора- т. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». | 11 | 2 | 2 | 4 | 0 | Тест |
| 2 | История развития правоохранительной системы России. | 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | Тест |
| 3 | Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации. | 11 | 2 | 2 | 4 | 0 | Тест |
| 4 | Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». | 11 | 2 | 2 | 4 | 0 | Кейс-study |
| 5 | Прокурорский надзор и органы прокуратуры. | 11 | 2 | 2 | 4 | 0 | Кейс-study |
| 6 | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. | 11 | 2 | 2 | 4 | 0 | Кейс-study |
| 7 | Органы внутренних дел Российской Федерации. | 11 | 2 | 2 | 4 | 0 | Кейс-study |
| 8 | Органы раскрытия и расследования | 11 | 0 | 2 | 4 | | Кейс-study |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | преступлений. | | | | | | |
| 9 | Правоохранительная деятельность таможенных органов. | 11 | 0 | 2 | 6 | | Кейс-study |
| 10 | Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению. | 11 | 0 | 2 | 6 | | Кейс-study |
| 11 | Частная детективная в Российской Федерации. | 11 | 0 | 2 | 6 | | Тест |
| 12 | Частная охранная деятельность в Российской Федерации. | 11 | 0 | 2 | 6 | | Тест |
| 13 | Органы юстиции Российской Федерации. | 11 | 0 | 2 | 4 | | Тест |
| 14 | Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов. | 11 | 0 | 2 | 4 | | Тест |
| 15 | Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции | 11 | 0 | 0 | 4 | | Тест |
| | ИТОГО | | 14 | 28 | 66 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». | Общая характеристика правоохранительной деятельности. Основы взаимоотношений правоохранительных органов с представительными и исполнительными органами власти, а также между собой. Основные направления правоохранительной деятельности, органы и организации ее осуществляющие. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. Правоохранительные органы: понятие, основные черты. Понятие предмета курса как комплексной дисциплины, изучающей организацию построения и особенности функционирования правоохранительной системы РФ. |
| 10 | Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению. | Адвокатура РФ. Понятие, задачи и правовые основы деятельности адвокатуры. Содержание юридической помощи, ее разновидности. Полномочия адвоката. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований. Нотариат РФ. Понятие и общая характеристика нотариальной деятельности. Правовой статус нотариуса. Прав и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. Организационные |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | основы деятельности нотариата. Основные правила совершения нотариальных действий. Виды нотариальных действий. |
| 11 | Частная детективная в Российской Федерации. | Понятие и общая характеристика частной детективной. Организация частной детективной. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного детектива. |
| 12 | Частная охранная деятельность в Российской Федерации. | Понятие и общая характеристика частной охранной деятельности. Организация охранной деятельности. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного охранника. |
| 13 | Органы юстиции Российской Федерации. | <p>Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.</p> <p>Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг.</p> <p>Учреждения Министерства юстиции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система пенитенциарных учреждений – служба судебных приставов – государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним (единый государственный реестр) – учреждения судебной экспертизы – государственные нотариальные конторы. |
| 14 | Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов. | История становления и развития правового института омбудсмана в России. Статус Уполномоченного по правам человека и гражданина, порядок назначения и освобождения от должности. Наделение Уполномоченного по правам человека и гражданина определённым кругом уголовно-процессуальных иммунитетов и привилегий. Свидетельский иммунитет омбудсмана. Особый порядок возбуждения уголовного дела, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. |
| 15 | Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции | Наряду с правоохранительными государственными органами, функцию охраны прав и законных интересов граждан осуществляют и иные органы, наделённые соответствующими полномочиями. Краткая характеристика института медиации, государственных юридических бюро, юридических клиник. Роль законодательных и судебных органов в осуществлении функции правоохраны на территории Российской Федерации. Краткая характеристика правового положения Общественной |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| | | палаты в РФ. |
| 2 | История развития правоохранительной системы России. | Исторические предпосылки создания и развития правоохранительных органов на территории России. Основные черты российской правоохранительной системы. Особенности и проблемы становления отдельных правовых институтов правоохраны в дореволюционный, постреволюционный и современный периоды |
| 3 | Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации. | Понятия и виды правоохранительных организаций зарубежных стран. Место норм международного права и международных договоров РФ в системе источников права России. Особое значение норм международного права и международных договоров РФ. |
| 4 | Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». | Общая характеристика нормативной базы курса. Классификация нормативных актов по содержанию и их юридическому значению. Классификация актов по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера, об органах прокуратуры и прокурорском надзоре, об органах обеспечивающих безопасность в РФ, об органах юстиции, об организации органов выявления и расследования преступлений, о юридической помощи и защите по уголовным делам, их организации. Классификация актов по юридическому значению: Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, Федеральные законы, законы, законодательные акты субъектов РФ. Подзаконные акты: Указы и распоряжения Президента РФ, Постановления и распоряжения Правительства РФ, ведомственные нормативные акты (приказы, указания, инструкции, издаваемые руководителями правоохранительных органов). Нормы международного права и международных договоров, их особое значение и место в системе нормативных актов. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, постановлений Конституционного Суда РФ. Официальные источники опубликования законов. |
| 5 | Прокурорский надзор и органы прокуратуры. | прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы). Принципы организации и деятельности прокуратуры: принцип единства, принцип централизации, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности. Функции прокуратуры: прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Акты прокурорского реагирования. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | кандидатам на должности прокуроров и следователей. |
| 6 | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. | <p>Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Задачи Совета Безопасности.</p> <p>Федеральная служба безопасности РФ. Система ФСБ РФ. Основные направления деятельности ФСБ. Права и обязанности органов ФСБ.</p> <p>Органы внешней разведки: Служба внешней разведки России, Министерство обороны РФ, пограничные органы ФСБ РФ.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны. Объекты государственной охраны. Федеральная служба охраны.</p> <p>Служба безопасности Президента РФ.</p> |
| 7 | Органы внутренних дел Российской Федерации. | <p>Система органов Министерства внутренних дел РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – МВД республик в составе РФ – Главные управления МВД РФ по федеральным округам – Главные УВД краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономного округа – отделы внутренних дел городов, районов, закрытых административно-территориальных образований – управления и отделы внутренних дел на транспорте (железнодорожном, водном и воздушном) – региональные управления по борьбе с организованной преступностью – управления и отделы на особо важных и режимных объектах <p>Основные задачи МВД РФ. Структура МВД.</p> <p>Проблемы реформирования МВД РФ. Полиция как новый правоохранительный орган. Национальная гвардия.</p> <p>Организация полиции в РФ. Иные структурные подразделения МВД РФ.</p> |
| 8 | Органы раскрытия и расследования преступлений. | <p>Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие.</p> <p>Принципы деятельности органов и должностных лиц, занимающихся расследованием и раскрытием преступлений.</p> <p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Органы дознания, их компетенция, уголовно-процессуальные функции.</p> <p>Органы предварительного следствия.</p> <p>Понятие и виды подследственности.</p> |
| 9 | Правоохранительная деятельность таможенных органов. | <p>Общая характеристика таможенных органов. Функции таможенных органов.</p> <p>Федеральная таможенная служба и система ее органов.</p> <p>Основные направления деятельности таможенных органов по борьбе с таможенными правонарушениями.</p> |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | <p>Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ».</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Правоохранительные органы в Российской Федерации в системе юридических дисциплин.</p> <p>Общая характеристика правоохранительной деятельности.</p> <p>Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов.</p> <p>Возможно проведение коллоквиума по пройденной теме.</p> |
| 8 | <p>Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению..</p> <p>Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Метод свободной дискуссии, решение задач.</p> <p>Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Организация частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>Выступление с докладами по теме и их обсуждение.</p> |
| 11 | <p>Частная детективная в Российской Федерации.. Понятие и общая характеристика частной детективной. Организация частной детективной.</p> <p>Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного детектива.</p> |
| 12 | <p>Частная охранная деятельность в Российской Федерации.. Понятие и общая характеристика частной охранной деятельности. Организация охранной деятельности. Порядок выдачи лицензий на соответствующий вид деятельности. Правовое положение частного охранника.</p> |
| 13 | <p>Органы юстиции Российской Федерации.. Система органов юстиции. Министерство юстиции РФ, Управления Министерства юстиции по федеральным округам, территориальные органы юстиции, федеральные специализированные органы, федеральные и региональные учреждения юстиции.</p> <p>Структура и задачи Министерства юстиции РФ. Полномочия Министерства юстиции РФ: обеспечение нормотворческой деятельности органов государственной власти, государственная регистрация нормативных правовых актов, государственная регистрация общественных объединений и религиозных организаций, организационное и методическое руководство службой судебных приставов, государственное регулирование деятельности по оказанию юридических услуг.</p> <p>Учреждения Министерства юстиции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система пенитенциарных учреждений – служба судебных приставов – государственная регистрация недвижимого имущества и сделок с ним (единый государственный реестр) – учреждения судебной экспертизы – государственные нотариальные конторы. |
| 14 | <p>Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов.. История становления и развития правового института омбудсмена в России. Статус Уполномоченного по правам человека и гражданина, порядок назначения и освобождения от должности. Наделение Уполномоченного по правам человека и гражданина определённым кругом</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | уголовно-процессуальных иммунитетов и привилегий. Свидетельский иммунитет омбудсмана. Особый порядок возбуждения уголовного дела, применения мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. |
| 15 | Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции. Наряду с правоохранительными государственными органами, функцию охраны прав и законных интересов граждан осуществляют и иные органы, наделённые соответствующими полномочиями. Краткая характеристика института медиации, государственных юридических бюро, юридических клиник. Роль законодательных и судебных органов в осуществлении функции правоохраны на территории Российской Федерации. Краткая характеристика правового положения Общественной палаты в РФ. |
| 2 | История развития правоохранительной системы России.. История развития правоохранительной системы России. Занятие предполагает творческие задания, проводится в форме свободной дискуссии с использованием метода работы в малых группах, творческого задания. Предполагаются доклады, затрагивающие системы правоохранительных органов различных государств, с их последующим обсуждением в форме свободной дискуссии. |
| 3 | Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации.. Правоохранительные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами учебной дискуссии. Понятия и виды правоохранительных организаций зарубежных стран. Изучение материала на примерах правоохранительных систем конкретных государств. Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов. |
| 4 | Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Рассматриваются различные существующие в праве классификации нормативно-правовых актов. Дается общая характеристика законодательного акта, обсуждается его структура, порядок утверждения. |
| 5 | Прокурорский надзор и органы прокуратуры.. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ предлагаемых задач по изучаемой теме. Изучение системы органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, прокуратуры городов и районов. Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры (транспортная, природоохранная, прокуратуры на особо важных и режимных объектах, прокуратуры по надзору за исполнением наказаний в виде лишения свободы). Анализ принципов организации и деятельности органов прокуратуры: принцип единства, принцип централизации власти, принцип независимости, принцип законности, принцип гласности, принцип деполитизации власти. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Предполагается выполнение творческих работ в форме рефератов. Возможно проведение коллоквиума по пройденной теме. Контрольная работа. |
| 6 | Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. Проводится в форме практического занятия с элементами дискуссии и использованием метода кейсов. Понятие и общая характеристика безопасности РФ. Система обеспечения безопасности в РФ. Субъекты обеспечения безопасности. Основные функции системы обеспечения безопасности. Совет Безопасности. Система органов, обеспечивающих безопасность на территории РФ. Возможны доклады, с их последующим обсуждением в форме свободной дискуссии. Контрольная работа. |
| 8 | Органы внутренних дел Российской Федерации.. Органы раскрытия и расследования преступлений. Проводится в формах управляемой дискуссии, деловой либо ролевой игры. Общая характеристика организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие расследования уголовных дел. Формы расследования: дознание и предварительное следствие. Выступления студентов с докладами по проблемным вопросам темы. Возможно проведение коллоквиума по пройденным темам. |
| 9 | Органы раскрытия и расследования преступлений.. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение тестовых заданий. Общая характеристика таможенных органов. Функции таможенных органов. Федеральная таможенная служба и система ее органов. Основные направления деятельности таможенных органов по борьбе с таможенными правонарушениями. Контрольная работа (индивидуальная либо в малых группах). |
| 10 | Правоохранительная деятельность таможенных органов.. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению. Проводится в формах управляемой дискуссии либо деловой игры. Выступления студентов с докладами по проблемным вопросам темы, обсуждение докладов. Деловая игра: моделирование допроса обвиняемого по уголовному делу. Возможно проведение ролевой игры. Обсуждение, включающее анализ допущенных участниками игры процессуальных нарушений. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|--|---|---|--|---|
| 1 | 1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ». | ПК-7 | З.Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У.Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Тест | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (4) |
| 2 | 2. История развития правоохранительной системы России. | ПК-7 | З.Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У.Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Тест | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (4) |
| 3 | 3. Правоохранитель | ПК-7 | З.Знать требования нормативных | Тест | Каждый правильный |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | ные органы зарубежных стран. Международные правоохранительные организации. | | правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (4) |
| 4 | 4. Законодательные и иные правовые акты курса «Правоохранительные органы Российской Федерации». | ПК-7 | 3. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Кейс-study | Правильное решение оценивается в 5 баллов (5) |
| 5 | 5. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. | ПК-7 | 3. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения | Кейс-study | Правильное решение оценивается в 15 баллов (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | |
| 6 | 6. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Кейс-study | Правильное решение оценивается в 10 баллов (10) |
| 7 | 7. Органы внутренних дел Российской Федерации. | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны | Кейс-study | Решение оценивается в 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | |
| 8 | 8. Органы раскрытия и расследования преступлений. | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Кейс-study | Правильное решение оценивается в 20 баллов (20) |
| 9 | 9. Правоохранительная деятельность таможенных органов. | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка | Кейс-study | Правильное решение 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | |
| 10 | 10. Органы по оказанию юридической помощи и правовому обеспечению. | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Кейс-study | Решение оценивается в 2 балла (2) |
| 11 | 11. Частная детективная в Российской Федерации. | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные | Тест | Каждый правильный ответ 1 балл (4) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | |
| 12 | 12. Частная охранная деятельность в Российской Федерации. | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Тест | Каждый правильный ответ 1 балл (2) |
| 13 | 13. Органы юстиции Российской Федерации. | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению | Тест | Каждый правильный ответ 0.5 (2) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | |
| 14 | 14. Роль Уполномоченного по правам человека в системе правоохранительных органов. | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | Тест | Каждый правильный ответ 2 (4) |
| 15 | 15. Иные органы, осуществляющие правоохранительные функции | ПК-7 | З. Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка У. Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране | Тест | Каждый правильный ответ 2 (4) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | общественного порядка Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Знание: Знать требования нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка

1. Исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Классификация нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов в РФ.
3. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
4. Общая характеристика принципов организации и деятельности прокуратуры.
5. Основные направления правоохранительной деятельности в РФ.
6. Понятие и признаки правоохранительной деятельности в РФ.
7. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.
8. Правоохранительные органы в РФ: понятие, основные черты и задачи.
9. Функции российской прокуратуры.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи с развернутым ответом и с применением законодательства РФ.

Компетенция: ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Умение: Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
Задача № 1. Проанализировать ситуацию, ответить на вопросы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Всестороннее усвоение задачи с развернутым ответом и с применением законодательства РФ.

Компетенция: ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Задание № 1. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Правоохранительные органы в РФ |
|---|---|

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проанализировать ситуацию, ответить на вопросы (30 баллов).
3. Изучить проблему и дать развернутый ответ с демонстрацией знания законодательства РФ (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Коломинов

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учебник для вузов. рек. УМО по юрид. образованию. 5-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2016.-365 с.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации. рек. УМО высш. образования. учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.-424 с.
3. [Денисова Е.И. Правоохранительные органы \[Электронный ресурс\] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный](#)

[университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59642.html](http://www.iprbookshop.ru/59642.html)

4. [Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Б. Мирзоев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-01896-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52539.html](http://www.iprbookshop.ru/52539.html)

б) дополнительная литература:

1. Рыжаков А. П. Правоохранительные органы. учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп./ А. П. Рыжаков.- М.: Дело и сервис, 2015.-591 с.

2. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы. учеб. для вузов. рек. УМО по юрид. образованию вузов. 4-е изд., стер./ К. Ф. Гуценко.- М.: КноРус, 2015.-364 с.

3. Правоохранительные органы/ А.В. Ендольцева.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-231 с.

4. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность/ Г.Б. Мирзоев.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.

5. [Правоохранительные и судебные органы России : учебник / В. С. Авдонкин, Г. Т. Ермошин, С. В. Кирсанов \[и др.\] ; под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86274.html \(дата обращения: 22.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/86274.html)

6. [Сыдорук И.И. Правоохранительные органы \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71042.html](http://www.iprbookshop.ru/71042.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его

проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий